

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Orticoltura: principi e pratica
Corso di studio	Tecniche per l'agricoltura sostenibile (TAS) Classe di laurea: LP-02 (Corso professionalizzante)
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	4
SSD	AGR/04 Orticoltura e Floricoltura
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre
Obbligo di frequenza	No
Docente	
Nome e cognome	Angelo Signore
Indirizzo mail	angelo.signore@uniba.it
Telefono	0805443037
Sede	Dipartimento di Scienze Agroambientali e territoriali (DISAAT) via Amendola 165/A Bari Campus (Plesso di Agronomia, 1° piano)
Sede virtuale	Codice Teams: i82rlx4
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 9:30 alle 13:30. È preferibile concordare l'appuntamento via mail
Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze inerenti gli elementi di base per la progettazione e la gestione sostenibile delle colture orticole per migliorare la produzione lorda vendibile, la qualità e la conservabilità degli ortaggi, anche di quelli tipici mediterranei.
Prerequisiti	Conoscenze di Biologia e di Agronomia generale
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>I contenuti vengono distinti in una parte generale, o teorica, e in una parte speciale, o applicativa.</p> <p>Parte generale: lezioni frontali</p> <p>Importanza dell'orticoltura.</p> <p>Orticoltura sostenibile in pieno campo.</p> <p>Influenza del clima e dell'ambiente protetto; orticoltura integrata e biologica.</p> <p>Il vivaismo orticolo sostenibile: contenitori, substrati, innesto erbaceo</p> <p>Produzione sostenibile di ortaggi: impianto (semina, trapianto, densità di piante),</p> <p>pacciamatura convenzionale e biodegradabile, solarizzazione.</p> <p>Irrigazione e fertilizzazione sostenibili delle colture ortive su terreno.</p> <p>Qualità commerciale, nutrizionale, igienico-sanitaria.</p> <p>Promotori sostenibili della crescita: i biostimolanti.</p> <p>Cenni di maturazione, raccolta e post raccolta.</p> <p>Cenni sulle principali famiglie delle specie orticole, nomi comuni, tipi e aspetti del mercato e della commercializzazione.</p> <p>Cenni di sistemi di coltivazione senza suolo.</p>

	Parte pratica: Esercitazioni in aula, casi studio su specifiche problematiche della produzione di ortaggi: 1) la problematica dei nitrati; 2) la gestione del rifornimento idrico e minerale nelle coltivazioni senza suolo; 3) micro-ortaggi; 4) la biodiversità orticola; 5) la Quarta gamma.
Testi di riferimento	<p>Pardossi, Gianquinto-Prosdocimi, Santamaria e Incrocci. Orticoltura. Principi e pratica (2018) Edagricole (https://shop.newbusinessmedia.it/collections/edagricole/products/orticoltura-2)</p> <p>Santamaria P., Serio F., 2009. Orticoltura (a cura di). CRSA, Locorotondo (Bari), 242 pag. (anche in formato pdf).</p> <p>BIANCO V.V., PIMPINI F., 1990. Orticoltura. Patron editore, Bologna, 991 pag.</p> <p>Appunti delle lezioni forniti dal docente</p> <p>Sitografia (Alcuni esempi) ISTAT o FAOSTAT</p> <p>Riviste di settore: Colture protette; informatore agrario</p> <p>siti web: https://www.freshplaza.it/</p> <p>Monografie della collana “Coltura & Cultura”, edizioni Bayer CropScience (colturaeculture.it): carciofo e cardo; pomodoro; insalate.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
40	30	10	
CFU/ETCS			

Metodi didattici	
	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di: presentazioni in Power Point, che costituiscono solo supporto didattico e non materiale di studio, video e consultazione di siti web.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscenza degli aspetti teorici e pratici dell'Orticoltura: elementi di base per la progettazione e la gestione sostenibile delle colture orticole per migliorare la produzione lorda vendibile, la qualità e la conservabilità degli ortaggi. Delle specie orticole tipiche meridionali, saranno fornite le conoscenze relative alle caratteristiche e all'inquadramento botanico, alle esigenze pedoclimatiche e alla tecnica colturale finalizzata alla produzione sostenibile di ortaggi di qualità secondo gli standard di commercializzazione nazionali e comunitari.</p> <p>Conoscenza dei principali aspetti agro-ambientali che influiscono sulla qualità di processo e di prodotto e sulla sostenibilità delle produzioni orticole.</p> <p>Conoscenza di casi studio su specifiche problematiche della produzione di ortaggi: 1) il contenuto dei nitrati negli ortaggi; 2) la gestione del rifornimento idrico e minerale nelle coltivazioni senza suolo; 3) micro-ortaggi; 4) il colore e la qualità nutrizionale; 5) la biodiversità orticola; 6) la Quarta gamma.</p> <p>Comprensione dei diversi ambiti applicativi degli elementi appena citati.</p>

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di analisi critica e di applicazione delle conoscenze acquisite alla disciplina dell'orticoltura sostenibile: propagazione, vivaismo, produzione, post-raccolta e qualità di prodotto e di processo.
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di analizzare le diverse situazioni in un contesto di mercato, tale da poter svolgere l'attività di libero professionista.</p> <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esporre ed argomentare su tematiche inerenti il vivaismo e la produzione sostenibile di ortaggi di qualità ○ Capacità di comunicazione e relazione all'interno di un gruppo di lavoro multidisciplinare e capacità di giudizio sul piano tecnico. <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere le differenti e sostenibili tecniche delle produzioni orticole ed i parametri di qualità degli ortaggi.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Abilità comunicative:</p> <p>Capacità di apprendere:</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di valutazione intermedia (detta esonero), che consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (allegato A). L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale, sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Verranno fatte due domande delle quali una sulla parte relativa alla parte generale e una relativa alla parte speciale. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di valutazione intermedia (detta esonero), la valutazione dell'esame di profitto viene espressa tenuto conto della votazione acquisita con la prova di esonero non come media aritmetica ma come peso ponderato rispetto al programma oggetto della prova di esonero. Nell'attribuzione del voto finale si terrà conto delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite, della capacità di applicare le suddette conoscenze, dell'autonomia di giudizio, delle abilità</p>

	<p>comunicative e della capacità di integrare le conoscenze acquisite in un progetto di lavoro. Per gli studenti stranieri le prove di valutazione intermedia ed esame potranno svolgersi in Inglese.</p> <p>La valutazione delle prove degli studenti avviene sulla base di criteri prestabiliti che comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none">a) la coerenza con gli argomenti del programma,b) la qualità della trattazione,c) la capacità di analisi,d) il livello di strutturazione delle argomentazioni. <p>La misura della prestazione segue lo schema seguente</p> <p>Voto: 30 o 30 e Lode: Preparazione eccellente, elevato livello di conoscenza, assoluta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver acquisito tutti gli argomenti ad alto livello. Eccellenza nello sviluppo di analisi dei problemi e nella struttura delle argomentazioni.</p> <p>Voto: 27-29: Preparazione accurata, ottimo livello di conoscenza, buona padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver assimilato tutti gli argomenti ad un buon livello. Buona capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni</p> <p>Voto: 23-26: Preparazione soddisfacente, discreto livello di conoscenza, discreta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver compreso tutti gli argomenti. Discreta capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.</p> <p>Voto: 18-22: Preparazione sufficiente, livello di conoscenza adeguato al livello minimo delle richieste, sufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Accettabile capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.</p>
Altro	